Il testo nella grammatica

Angela Ferrari
Università di Basilea

I Convegno-Seminario dell'ASLI Scuola
Grammatica e testualità
Roma, 26 febbraio 2015

Il testo nella grammatica

- (1) Ieri Maria non è venuta alla riunione. Suo figlio si sentiva poco bene.

- (2) Sono stanco. E per di più ho un esame domani mattina presto.

Il testo nella grammatica

- (3) Non è capace di farlo. Quindi lascia perdere.
- (4) Maria, che di solito è molto calma, oggi è molto nervosa.
- (5) Il mondo finì in una discarica. Abusiva. (in Mortara Garavelli 2008: 35)
- (6) I tribuni della plebe avevano smesso di difendere i diritti del popolo (in Sbisà 2007: 59)

Il testo nella grammatica

- (7) Sono <u>quasi</u> le otto.
- (8) <u>Non</u> sono <u>ancora</u> le otto.
- (9) Sono quasi le otto. ??Non c'è bisogno che ti affretti troppo.
- (10) Non sono ancora le otto. ?Spicciati!

Il testo nella grammatica

- (11) Mi chiedi perché non mi sono fatto vivo? ??È siccome non sono riuscito a liberarmi che non mi sono fatto vivo.

- (12) Mi chiedi perché non mi sono fatto vivo? È perché non sono riuscito a liberarmi che non mi sono fatto vivo.

Il testo nella grammatica

- (13) A: Ma Maria ha studiato o no?
  B: Ha studiato pochissimo. Eppure ha avuto un ottimo voto.

- (14) A: Ma Maria ha studiato o no?
  B: ??Anche se ha studiato pochissimo, ha avuto un ottimo voto.

Il testo nella grammatica

- (15) Maria, che di solito è una persona affabile, in questo periodo è piuttosto scontrosa.

- (16) Maria, che di solito è una persona affabile, in questo periodo è piuttosto scontrosa. Meglio quindi non invitarla.

- (17) Maria, che in questo periodo è piuttosto scontrosa, di solito è una persona affabile. ??Meglio quindi non invitarla.

Il testo nella grammatica

- (18) [...] Joseph Roth osservava [...] quanto fossero diversi **i mostri e i draghi del nord** da **quelli del sud**. **I primi**, forse perché avvolti nella nebbia e nell'oscurità, portano con sé l'angoscia e il terrore; **i secondi**, immersi nella luce chiara del meridione, diventano immediatamente graziosi. (Ferrari 2013: 41).

Il testo nella grammatica

- (19) Maria restituirà il libro.
- (20) Il libro, lo restituirà Maria.
- (21) La sanità in Italia va migliorata. A ciò i governi, di qualunque colore siano, devono prestare un'attenzione costante.
- (22) La sanità in Italia va migliorata. I governi, di qualunque colore siano, devono prestare un'attenzione costante a ciò.

Il testo nella grammatica

- (23) La sanità in Italia va migliorata. I governi, di qualunque colore siano, devono prestare un'attenzione costante <u>a questa situazione</u>.

- (24) La sanità in Italia va migliorata. <u>A questa situazione</u>, i governi, di qualunque colore siano, devono prestare un'attenzione costante.

Il testo nella grammatica

- (25) Il mondo finì in una discarica. Abusiva.
- (26) Me ne sono andata prima. Perché dovevo andare al concerto.
- (27) – Perché te nei sei andata prima?
  – ??Me ne sono andata prima. Perché dovevo andare al concerto.
- (28) – Perché te ne sei andata prima?
  – Me ne sono andata prima perché dovevo andare al concerto.

Il testo nella grammatica

- (29) Anche se non è poi così importante, ci devi andare subito. Troverai Francesco.

- (30) Ci devi andare subito. Anche se in fin dei conti non è poi così importante. Aspetta pure.

- (31) Ci devi andare subito anche se in fin dei conti non è così importante. ??Aspetta pure.

Il testo nella grammatica

- (32) La casa, costosissima, che si è costruito gli sta dando parecchi problemi.

- (33) Io ho conosciuto dei tipi che se sono innamorati scappano. Oppure quelli che hanno ancora la fissa della mamma, a quarant'anni. (Rossana campo)

- (34) Io ho conosciuto dei tipi che se sono innamorati scappano. Oppure quelli che hanno ancora la fissa della mamma a quarant'anni.