



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Michele Colombo



ASLI Scuola

Insegnare a scrivere dalle elementari alle superiori

3 anni di scuola media -
Dopo 3 anni di scuola media, devo dire che mi sono trovato molto bene, sia perché ho dei compagni stupendi e sia per i professori che sono italiani e così entrambi in una scuola italiana. Dal punto di vista dello studio sono arrivato alle medie un po' troppo preparazioni a studiare però esse elementari non mi hanno abituato a studiare come a dire e quindi i primi anni delle prime medie i voti erano un po' bassi, in particolare in italiano perché dovevo studiare molto. Invece dopo i primi anni, grazie anche ai miei genitori che mi hanno fatto capire che studiare è importante, mi sono un po' preparato in italiano e i voti sono migliorati. - Poi verso la fine delle prime

Ad un tratto sentii un...
e molto agitata mi alzai: "DEVO ANDARE A SCUOLA!" Dini non sono molto...
partire.
Dopo essermi preparata io, mia madre, mia padre e mia sorella partirono con la macchina verso Piazza Roma, dove "Paura".
Arrivati nella piazza aspettammo il suono della campanella che annunciava l'inizio degli alunni.
Loro entrarono e percorsero un

de Alti
La prima la donna abbandonata di
suo maggior successo. Virgilio, sommo
poeta, l'ha usata per
l'eterna...
versi dell'Eneide, dai quali
alti sono pittori, scrittori e
musicisti. «Che dico? Dove sono?
che follia mi sconvolge la mente?
"impetosa Didone!"»
tali versi non può che unire
sull'impetosa della povera Didone.
Ritornando un tempo regina
saggia e onorata, adesso per
amore di uno straniero - come
Medea - ~~ha~~ tradisce la sua
stessa identità. Il suo cuore
per Enea non le ha permesso di
portare alla pazienza e l'odio le
fa pronunciare orribili pesanti di
sentenza contro il suo innamorato.
Il suo risentimento però non è
assoluto, come quello di Medea,
ma più dolce e in modo per
essere la terribile tristezza che
l'ha avvolta. In Didone ciò
che più colpisce non è l'odio,
ma la pensosa condizione di
vittima. Didone, a differenza
di Medea che risolve il suo dramma nell'infantile,
riappa a piangere il suo cuore
e da Virgilio, "Eneide", IV, vv. 1-10, trad. di Luca Caracciolo.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le tracce



ASLI Scuola

Elementari

- Tema di esperienza personale

«I miei talenti. Ce l'ho fatta!» (II el.)

«Una mattinata al Palazzo del ghiaccio» (III el.)

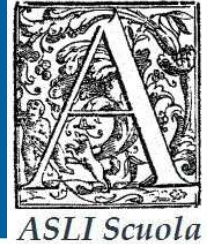
«Racconta una cosa che hai imparato a fare guardando qualcuno più grande di te (familiare, amico...)» (V el.)





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le tracce



Elementari/Medie

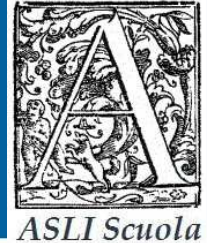
- Tema descrittivo

«Racconto una delle mie giornate di vacanza: aguzzo la vista, apro le orecchie, libero il naso e provo a descrivere immagini, suoni, profumi e sensazioni del Natale che viene»
(I med.)





Le tracce



Medie

- Tema di fantasia e immedesimazione

«Riscrivi l'ultimo capitolo de *L'isola del tesoro*, inventando un finale diverso da quello originale e immedesimandoti in un personaggio diverso da Jim» (II med.)

«Immagina di vivere nel periodo della prima guerra mondiale e di essere un soldato che combatte in una trincea del fronte italiano. Scrivi ad un tuo familiare raccontando le tue giornate in attesa, le sensazioni, le paure e le tue considerazioni di fronte alla guerra che vivi ed alla morte che ogni giorno hai davanti agli occhi» (III med.)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le tracce



ASLI Scuola

Superiori

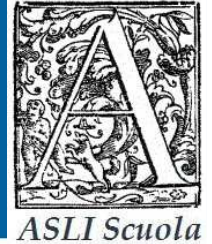
«Novecento sarebbe dovuto scendere da quella nave?
Elabora un testo argomentativo articolato in tesi, antitesi e
confutazione dell'antitesi» (I lic. sc.)





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le tracce



Da evitare

«Il nostro Cardinale Angelo Scola ci ha scritto per Natale una lettera dal titolo “Aspettiamo Qualcuno”. Ti è piaciuta? In quale punto? Perché? Raccontami la tua esperienza»
(IV el.)



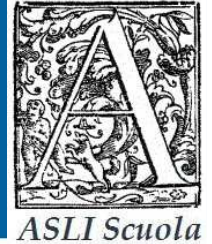
«Come una barca in mezzo al mare ha bisogno della bussola per orientarsi, così l'adolescenza necessita di punti di riferimento per la propria esistenza» (I lic. ped.)





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le tracce



Da emendare

«Un'immaginaria proposta di legge introduce l'obbligo, per i professori delle scuole superiori, di essere giudicati da appositi pagellini stipulati dagli studenti in relazione a competenza, capacità di relazione, disponibilità all'ascolto. Sei favorevole a ciò?» (Il lic. sc.)

«Un'immaginaria proposta di legge introduce l'obbligo, per i professori delle scuole superiori, di essere giudicati da appositi pagellini *stilati* dagli studenti in relazione a *competenza scientifica, attitudine didattica e capacità di relazione*. Sei favorevole a ciò?» (Il lic. sc.)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le correzioni



ASLI Scuola

Elementari

- Coerenza testuale: non contraddizione

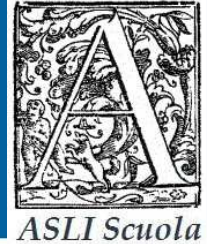
«[...] lo vedevo, a volte il papà che faceva saltare l'uovo in aria e poi lo riprende con la padella. Quando io ci provai lo feci saltare, ma quando doveva tornare sulla padella, non ci tornò, ma non cadde sulla padella ma sul pavimento, io pensavo tra me e me che l'uovo non volesse essere mangiato. Da allora non lo feci più e non lo pensai più. Ma col tempo imparai **ha** cucinarlo meglio, ma senza farlo saltare. Questa esperienza è stata molto bella **[È molto carino e divertente l'episodio però attento all'uso dei tempi verbali e agli errori di ortografia]**» (V el.)





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le correzioni



Medie

- Coerenza testuale: gerarchizzazione dei contenuti

«La nostra bidella è una donna di mezza età non molto alta che è quasi sempre felice e sorridente [parlando di due aspetti che non c'entrano tra loro devi fare due periodi diversi]; è molto dolce e ha un collo lungo [come sopra (cosa c'entra la sua dolcezza con il collo?)]» (Il med.)





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Le correzioni



ASLI Scuola

Medie

- Coerenza testuale: errori di semantica

«Questo scrittore latino doveva saper usare il denaro come un attrezzo» (Il med.)

«Oggi invece sono molto vaghi i coraggi per la libertà e l'indipendenza» (Il med.)

«Secondo me i lavori di gruppo danno un aiuto e fanno ragionare chi è più indietro. Vorrei che si svolgessero in modo piuttosto semplice per cui non fossero abbastanza noiosi» (Il med.)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le correzioni



ASLI Scuola

Superiori

- Coerenza testuale: uso dei connettivi

«Marco non sapeva cosa fare: i suoi genitori erano al lavoro e pertanto se avesse provato a chiamarli non gli avrebbero mai creduto [uso incoerente del connettivo: il fatto che i genitori non gli credono non è conseguenza del fatto che siano al lavoro]» (I superiore)

Infatti



Fa caldo: infatti la neve si sta sciogliendo

La neve si sta sciogliendo: infatti fa caldo



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Le correzioni



ASLI Scuola

Superiori

Traccia: «Pensi che sia opportuno che un/a ragazzo/a di quarta liceo scientifico aderisca al progetto Erasmus [...]?»

«Da molti anni circolano voci sulla possibilità di provare il progetto Erasmus [?], un'idea innovativa che consiste nel trascorrere un intero anno scolastico all'estero. **Infatti**, dato che l'attuale situazione politica ed economica dell'Italia non è delle migliori (per usare un eufemismo), tutti consigliano ai ragazzi un'avventura europea o addirittura mondiale» (Il lic. sc.)

«Sono assolutamente favorevole a questa proposta, infatti è probabile che ne farò parte [che aderirò!]» (Il lic. sc.)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

michele.colombo@unicatt.it



ASLI Scuola

Buon lavoro!

