

## VERBALE DELL'ASSEMBLEA ASLI SCUOLA

29 settembre 2016

Il giorno 29 settembre 2016 alle ore 14.30 in seconda convocazione, nell'aula 18 della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre (via Ostiense 234 – 00146 Roma), si riunisce l'assemblea annuale dei soci della sezione Scuola dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI Scuola) per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione del verbale dell'assemblea precedente (25 settembre 2015);
- 3) Relazione del coordinatore sull'attività svolta nel 2015-2016;
- 4) Censimento dei soci;
- 5) Votazione per il rinnovo del Coordinatore e dei membri elettivi della Giunta;
- 6) Programmazione delle attività del 2016-2017:
  - convegno del 2017 (tema, sede e data);
  - organizzazione su base regionale e individuazione dei referenti;
  - progetto RIF.
- 7) Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il coordinatore Paolo D'Achille, che ha convocato l'assemblea; redige il verbale il segretario Massimo Bellina.

Risultano presenti all'apertura dei lavori, oltre al coordinatore e al segretario summenzionati, i seguenti altri membri della Giunta (eletti o di diritto): Rita Librandi (Presidente dell'ASLI), Nicola De Blasi, Michele Colombo, Sergio Lubello.

Sono inoltre presenti i seguenti soci e socie: Andreose, Barattelli, Bonomi, Cella, Ciampaglia, Ciampi, De Roberto, Di Candia, Fanelli, Giovanardi, Grossi, Marangoni, Miritello, Orlando, Pacini, Palermo, Palma, Ricci Laura, Sabatini, Salvatore, Santini, Sardo, Scammacca, Telve, Viale, Zangrandi.

Alcuni dei soci e socie assenti hanno fatto pervenire al coordinatore e/o al segretario deleghe a soci e socie presenti: Aboaf e Perotti delegano Barattelli, Dell'Anna delega Telve, Giuliano e Motta delegano Sardo, Gualdo delega Librandi, Guidotti e Saino delegano Bonomi, Italia e Notarbartolo delegano Colombo, Raffaelli Alberto delega D'Achille, Rovelli e Sgroi delegano Andreose, Trifone delega Ricci.

Hanno preventivamente comunicato e giustificato la loro assenza i seguenti soci: Alfieri, Biffi, Fresu, Malagnini, Papa e Serianni.

Il coordinatore apre la seduta con la discussione del punto n. 1 all'odg: *Comunicazioni*.

Il coordinatore D'Achille, dopo aver avvisato che diverse comunicazioni verranno fornite via via nel corso dell'assemblea, ricorda la scomparsa di Fabrizio Frasnedi, che fu uno dei primi soci ASLI ad aderire all'ASLI Scuola e chiede all'assemblea di osservare un minuto di silenzio in ricordo di lui e anche delle vittime del recente terremoto, rivolgendo un pensiero ai docenti e agli alunni delle scuole di Amatrice, Accumoli e Arquata del Tronto, che stanno operando in una situazione di grande difficoltà.

Si passa quindi alla discussione del punto n. 2 all'odg: *Approvazione del verbale dell'assemblea precedente (25 settembre 2015)*.

Il coordinatore ricorda che il verbale provvisorio, già inviato tramite e-mail ai soci, è esposto da molto tempo sul sito dell'associazione, e che tutti i soci che erano allora intervenuti lo hanno di fatto avallato. Chiede quindi il voto di approvazione all'assemblea affinché il coordinatore e il segretario possano sottoscriverlo definitivamente. Il verbale viene approvato dall'assemblea all'unanimità.

Si passa quindi alla discussione del punto n. 3 all'odg: *Relazione sulle attività svolte dall'ASLI Scuola nel periodo ottobre 2015 – settembre 2016.*

Il coordinatore segnala che diversi provvedimenti normativi intervenuti nel corso dell'anno (“concorsone”, nuove classi di concorso, mancata riapertura del TFA) non hanno visto il coinvolgimento diretto dell'ASLI Scuola, che non è stata neppure invitata a partecipare alle Olimpiadi di italiano.

Rammenta poi che all'inizio del 2016 sono stati pubblicati gli Atti del Convegno del 2015 *Grammatica e testualità*, che i soci possono acquistare con uno sconto dall'editore Cesati. Sul prossimo numero della rivista “Studi di grammatica italiana” dell'Accademia della Crusca apparirà una sua sintesi sul convegno (predisposta su invito della direttrice del periodico, Teresa Poggi Salani).

Ricorda inoltre le varie iniziative locali che l'ASLI Scuola, grazie all'attività di alcuni suoi soci (tra cui Bianca Barattelli, Riccardo Gualdo, Valentina Fanelli), ha organizzato o a cui ha partecipato, non sempre in sedi universitarie, ma anche presso le scuole, il che ha incrementato le partecipazioni dei docenti, a volte anche quelli della scuola primaria. Tutte le notizie e i materiali didattici disponibili sono stati pubblicati sul sito dell'associazione, che il segretario Massimo Bellina ha tenuto costantemente aggiornato: *Scrivere a scuola. Prassi consolidate e nuove prospettive* (Verona, 26 febbraio 2016); *La scrittura manuale: aspetti cognitivi, pedagogici, linguistici* (Roma, 7 aprile 2016); *Nuove tecnologie e didattica dell'italiano e delle materie umanistiche* (Viterbo, 20 aprile 2016); *Parlare di scrivere. Inventario di idee per il 2016-2017* (Verona, 27 maggio 2016).

Riferisce che la Giunta nel corso dell'anno ha concesso, con una certa oculatezza, alcuni patrocini, tra cui quello all'iniziativa *La pagina che non c'era*.

Infine, il coordinatore annovera fra le iniziative di formazione la tavola rotonda svoltasi la mattina nella stessa sede in cui si svolge l'Assemblea Roma Tre: *L'importanza dell'italiano per l'insegnamento delle materie scientifiche*.

Il coordinatore informa che non si è arrivati ancora all'auspicata organizzazione su base regionale, anche se alcune regioni sono state abbastanza attive con incontri periodici tra i soci, a volte culminati nei seminari sopra ricordati: Lazio, Campania, Sicilia, Veneto e soprattutto Lombardia, dove si è lavorato molto al progetto RIF, di cui si era parlato a Napoli e i cui lavori, per merito di Michele Colombo, sono andati avanti (ne parlerà lo stesso Colombo in un punto successivo dell'odg.).

Comunica inoltre che la Giunta uscente ha già approvato, con procedura d'urgenza (ma su criteri e tempi per l'approvazione delle iniziative formative sarà opportuno che la nuova Giunta avvii una riflessione), le seguenti iniziative:

1) *L'italiano a scuola, tra norma e uso. Proposte, strumenti, risorse per l'insegnamento dell'italiano scritto*, organizzata da Alvisè Andreose (Padova, 21 ottobre 2016).

2) *Problemi e prospettive nell'insegnamento del lessico dalla primaria alla secondaria di II grado*, organizzato dai soci lombardi dell'ASLI Scuola, in particolare da Michele Colombo (Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 27 ottobre 2016).

La Giunta ha inoltre concesso il patrocinio alla Scuola invernale *L'italiano nella scuola secondaria di primo grado. Scrittura, grammatica, lessico*, organizzata ancora da Michele Colombo (Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 22-23 febbraio 2017).

Informa infine che, grazie alla segnalazione di Alvisè Andreose e all'impegno di Michele Colombo e della Presidente Rita Librandi, si è conclusa nei giorni scorsi la nuova

procedura informatica per l'accreditamento prevista dal Ministero, che è stata molto laboriosa ma necessaria per mantenere l'accreditamento e continuare così a fruire "automaticamente" l'esonero dell'insegnamento concesso dal MIUR ai docenti che partecipano alle iniziative formative dell'ASLI Scuola. Il MIUR ha potuto verificare che le tre iniziative previste nel 2015 sono state realizzate; la procedura prevedeva che l'ASLI indicasse anche le iniziative da svolgere nell'a.s. 2017-2018 per un certo numero di ore e poiché nel 2017 l'ASLI Scuola aveva già in programma un Convegno, è stato indicato questo, con l'inserimento di dati suscettibili di modifiche, perché già da solo sufficiente a coprire le ore richieste; naturalmente sarà opportuno coronarlo con qualche altra iniziativa locale, che coinvolga docenti di almeno tre regioni.

Come da regolamento, la relazione annuale del coordinatore viene messa in votazione e approvata all'unanimità.

Si passa quindi alla discussione del punto n. 4 all'odg: *Censimento dei soci*

Dal 2013 a oggi risultano iscritti all'ASLI Scuola in totale 328 soci, di cui 222 insegnanti nelle scuole, 84 soci ASLI e 22 soci ASLI non strutturati (alcuni dei quali insegnano anch'essi nelle scuole). Tuttavia non tutti i soci risultano in regola con i pagamenti. Il coordinatore fornisce i dati sull'andamento delle iscrizioni negli ultimi due anni e sulla distribuzione regionale dei soci, evidenziando come le regioni più rappresentate siano Campania, Lazio, Lombardia, Toscana e Sicilia, quelle cioè dove si sono svolti seminari, convegni e tavole rotonde.

Dall'analisi dei dati risulta una difficoltà dell'associazione nel "fidelizzare" i soci: molti docenti si iscrivono con entusiasmo quando partecipano alle attività formative che l'ASLI Scuola propone, che vengono molto apprezzate, ma poi non rinnovano le quote di iscrizione l'anno successivo; probabilmente questo è dovuto al fatto che non è comodo versare la quota con un bonifico. Il coordinatore suggerisce come rimedio la pratica della riscossione delle quote *brevi manu* affidata ai coordinatori regionali, negli incontri periodici con i soci e soprattutto in occasione delle iniziative formative, che hanno sempre fatto registrare un'alta affluenza di pubblico. Rileva comunque positivamente sia l'incremento progressivo del numero dei docenti rispetto a quello dei soci ASLI, sia la presenza, ancora numericamente ridotta ma comunque in crescita, di insegnanti della scuola primaria.

Si passa quindi alla discussione del punto n. 5 all'odg: *Votazione per il rinnovo del Coordinatore e dei membri elettivi della Giunta.*

D'Achille precisa che mentre i membri dell'ASLI (la presidente Librandi, il tesoriere Biffi e il consigliere Lubello) continueranno a far parte della Giunta dell'ASLI Scuola, il coordinatore e i 5 membri elettivi della Giunta (tra i quali è compreso il segretario) sono giunti alla scadenza del mandato ed è dunque necessario rinnovare queste cariche. Il Regolamento prevede per il coordinatore la possibilità della rielezione, ma D'Achille non intende riproporre la sua candidatura, preferendo che ci sia un avvicendamento dei ruoli; di fatto, poi, il suo mandato è durato non tre anni, ma cinque, se si conteggiano quelli svolti *ad interim*, prima dell'elezione assembleare del 2015. Ha ritenuto però doveroso proporre all'assemblea un possibile successore e lo ha individuato nel socio Massimo Palermo, docente presso l'Università per Stranieri di Siena e molto interessato ai problemi della didattica dell'italiano. Invitato a presentarsi, Palermo ringrazia il coordinatore per averlo proposto, conferma di accettare la candidatura e propone a sua volta i possibili membri della nuova Giunta, che ha individuato recependo le indicazioni fornite dalla Giunta stessa circa la distribuzione areale delle presenze. Si tratta dei soci Rosaria Sardo (Sicilia), Elisa

De Roberto (Lazio), Valentina Fanelli (Toscana; il regolamento prevede in Giunta la presenza di almeno un docente delle scuole e Fanelli potrà subentrare a Bellina nella funzione di segretario), Matteo Viale (Emilia-Romagna), Alvisè Andreose (Lombardia).

Interviene la presidente Librandi, che esprime parole di ringraziamento per il coordinatore e il segretario uscenti per il grande lavoro fatto e per gli ottimi risultati raggiunti nel corso del loro mandato.

Viene composta una commissione elettorale, costituita dai soci Cella (Presidente), Di Candia e Orlando. Quindi si procede alle votazioni a scrutinio segreto, dopo aver distribuito le schede elettorali (coloro che hanno ricevuto deleghe votano anche per i deleganti). Lo spoglio dà i seguenti risultati: numero votanti: 44; Palermo: voti 44; Fanelli: voti 44; Sardo: voti 44; De Roberto: voti 43; Andreose: voti 43; Viale: voti 43. La votazione produce quindi il seguente risultato: nuovo coordinatore: Palermo; nuovi membri della Giunta: Andreose, De Roberto, Fanelli, Sardo, Viale.

Su proposta del coordinatore questo punto all'o.d.g. viene approvato seduta stante, in modo che la nuova Giunta possa entrare in carica a tutti gli effetti già dal prossimo 1° ottobre.

Si passa quindi alla discussione del punto n. 6 all'odg: *Programmazione delle attività del 2016-2017 (convegno del 2017: tema, sede e data; organizzazione su base regionale e individuazione dei referenti; progetto RIF)*.

Il coordinatore propone che il prossimo convegno-seminario dell'ASLI Scuola si svolga nel periodo settembre-ottobre 2017: propone quale sede l'Università per Stranieri di Siena, dove opera il nuovo coordinatore Palermo, che lo organizzerà insieme ai membri della nuova Giunta, che costituiranno il comitato scientifico, eventualmente arricchito con qualche docente dell'Ateneo senese. Interviene quindi lo stesso Palermo, proponendo come tema quello che gli è stato suggerito dalla Giunta uscente sulla base delle attività svolte nel corso dell'anno: "Scrivere a scuola, oggi". Il tema, molto vasto, si presta, secondo Palermo, a essere declinato in vari sottotemi, con l'inclusione delle nuove forme di testualità scritta offerte dalla rete e dei rapporti tra scrittura e lettura.

Intervengono vari soci, che si dichiarano favorevoli alla scelta del tema e avanzano molte e diversificate proposte: Fanelli (propone il mese di ottobre, per rispondere alle esigenze dei docenti, che a settembre difficilmente possono assentarsi dalle scuole, e invita a includere nel temario l'insegnamento della scrittura ai disabili e agli stranieri), Giovanardi (ritiene opportuno, dopo circa 15 anni, un bilancio sulle nuove prove dell'esame di stato), Barattelli (segnala come unico aspetto positivo delle prove dell'esame di stato il recupero nel triennio della didattica della scrittura e suggerisce come tema le scritture reali e professionali, in sintonia con l'alternanza scuola/lavoro), Bonomi (propone di includere tra i temi la sintassi e la punteggiatura), Colombo (segnala l'opportunità di dare rilievo anche al lessico), Sabatini (sottolinea l'importanza della scrittura manuale nella scuola primaria, con i connessi problemi ortografici), Ciampi (conferma l'interesse per la scrittura da parte dei docenti della scuola primaria), Grossi (ritiene opportuno che si tratti anche della valutazione degli scritti).

Il coordinatore ringrazia gli intervenuti per le proposte, tutte interessanti e attuali, che a suo parere saranno senz'altro utili al Comitato che predisporrà il temario. Visto che il convegno-seminario avrà una durata limitata, invita a distinguere tra i temi "irrinunciabili", sui quali, ove manchino proposte dei soci, sarà opportuno ricorrere a esperti esterni, e temi che saranno presenti solo se su di essi perverranno proposte da parte dei soci. Segnala inoltre che la procedura di accreditamento informatico prevede la partecipazione al convegno di tre scuole e pertanto sono stati indicati tre istituti di Napoli, Siena e a Roma, con i quali il nuovo coordinatore prenderà i contatti.

Per quanto riguarda le altre iniziative del 2017, dovranno essere organizzate a livello regionale, una volta individuati i referenti; nelle regioni attualmente sguarnite di un socio ASLI, la cui presenza è indispensabile, si potranno sollecitare adesioni all'ASLI Scuola nel corso dell'assemblea annuale dell'ASLI, il prossimo novembre. Per quanto riguarda il Lazio, era stata già programmato un incontro con il prof. Sabatini presso l'Istituto dove insegna il socio Di Candia e la nuova consigliera De Roberto, che coordinerà le attività regionali provvederà a prendere gli opportuni contatti.

Tra le iniziative già avviate nel 2015-2016 e che verranno proseguite c'è il progetto RIF (*Repertorio Italiano di Famiglie di parole*), per il quale il coordinatore cede la parola al socio Colombo, che ha lavorato insieme a un gruppo di soci lombardi. Colombo presenta in dettaglio il progetto, che ha messo a punto con l'aiuto dello stesso coordinatore, e che consiste in un sussidio all'insegnamento del lessico che raggruppa i vocaboli risalenti a un etimo comune per permettere al docente di scuola secondaria – di I o II grado – di illustrare una parola connettendola ad altre della medesima famiglia, sperimentando così una nuova modalità di arricchimento del patrimonio lessicale della classe. Si tratta cioè di un tentativo di rispondere alla progressiva perdita del lessico colto che caratterizza la scuola attuale e che è stata segnalata più volte, tra gli altri, dai soci Serianni e Sabatini, attraverso uno strumento che permetta di spingersi oltre l'illustrazione del singolo termine sconosciuto alla classe, favorendo la memorizzazione delle parole grazie all'istituzione tra di loro di nessi non estemporanei. In dettaglio, le voci di prova finora realizzate (da Michele Colombo, Alessandro Italia, Daniela Notarbartolo, Raffaella Paggi e Stefano Saino) riportano a lemma una base latina (BUCCAM, CINGERE, FRENUM, NOSCERE, NOVUM, PELLERE) sotto la quale sono raggruppate le parole (sottolemmi) ad essa risalenti in modo immediato o mediato, ognuna seguita dall'indicazione della categoria grammaticale, dalla definizione eventualmente preceduta dalla marca d'uso e dall'etimo prossimo. L'elenco dei sottolemmi, tra cui i principali evidenziati in blu, segue l'ordine alfabetico. Tuttavia, il lemma è seguito immediatamente dall'esito ad esso morfologicamente prossimo, per es. NOVUM agg. da *nuovo* agg piuttosto che da *nova* sf.; i sottolemmi derivati direttamente o indirettamente dal lemma senza l'aggiunta di prefissi precedono i prefissati; i sottolemmi derivati o derivabili da un altro sottolemma lo seguono immediatamente e sono disposti secondo un sistema di rientri tipografici che ne evidenziano i rapporti reciproci. I criteri di redazione delle voci sono stati sintetizzati in sette punti, così da favorire la collaborazione dei soci intenzionati a diventare redattori del RIF.

Si apre la discussione, a cui partecipano vari soci (tra cui Palermo, Grossi e Bellina), che chiedono chiarimenti, a cui Colombo e D'Achille rispondono, e avanzano proposte operative. L'assemblea esprime parere favorevole al proseguimento del progetto, a cui tutti i soci potranno collaborare prendendo contatto con Colombo e/o D'Achille.

Si passa quindi alla discussione del punto n. 7 all'odg: *Varie ed eventuali*.

Il punto tace.

Il coordinatore porge allora un personale ringraziamento a tutti i componenti della Giunta, che lo hanno molto aiutato nel suo compito: i membri di diritto, che resteranno a far parte della nuova Giunta assicurando la necessaria continuità (la presidente Rita Librandi, il tesoriere Marco Biffi e il consigliere Sergio Lubello); i membri eletti, giunti con lui alla scadenza del mandato (il segretario Massimo Bellina, a cui va un grazie particolare per la quantità e la qualità del lavoro fatto; Gabriella Alfieri, che ha mandato un affettuoso messaggio di saluto a lui, agli altri membri della Giunta e a tutti i soci e le socie; Michele Colombo; Mari D'Agostino; Nicola De Blasi); i membri di diritto del precedente direttivo ASLI (la tesoriera Roberta Cella e la consigliera Ilaria Bonomi, che sono rimaste in Giunta fino al settembre 2014, dando un grande contributo nella fase di avvio ufficiale della

sezione). Augura buon lavoro al nuovo coordinatore e alla nuova Giunta e, infine, porge un grazie di cuore a tutti i soci e le socie e in particolare ai docenti delle scuole; i rapporti che ha avuto con loro, nel corso del suo mandato, gli hanno infatti permesso di toccare con mano l'impegno e la passione con cui tanti docenti di italiano svolgono il loro insegnamento, in un momento certamente non propizio. E proprio per questo ritiene che si possa guardare al futuro dell'ASLI Scuola, e della scuola italiana in generale, con un po' di ottimismo, nonostante tutto.

Non essendovi altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 16.30.

Il Segretario verbalizzante

Massimo Bellina

Il Coordinatore

Paolo D'Achille